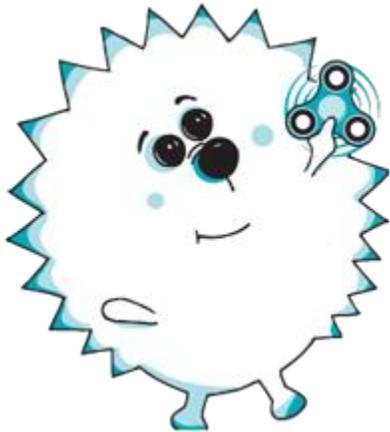


## Спиннер: мифы и правда

**Александра Фокина**

канд. психол. наук, доц.каф. возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховай МГППУ, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1466 им. Надежды Рушевой, Москва

Взрослые обеспокоены: дети безмерно увлечены спиннерами. Расскажите родителям и педагогам на родительском собрании, что такое спиннер, какое он оказывает влияние на интеллектуальное и эмоциональное состояние подростка, вызывает ли зависимость. Мы собрали 5 мифов о спиннере и 4 правдивые характеристики. Такой формат удобен, чтобы подготовить выступление.



---

Спиннер — хит продаж текущего года. Популярность спиннеров породила дискуссии об их достоинствах и опасностях. Сторонники спиннера утверждают, что он развивает мелкую моторику, произвольное внимание, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья. Противники призывают запретить спиннеры, потому что они вызывают зависимость. Разберемся, что на самом деле представляет собой спиннер.

# Миф 1. Спиннер — это развивающая игрушка

## НА САМОМ ДЕЛЕ

Ребенок со спиннером делает одно и то же, то есть не играет. Поэтому спиннер не развивает

Развивающий характер игрушки определяется тем, какие игровые действия можно с ней совершить и как эти действия соотносятся с задачами развития на данном периоде онтогенеза. Развивающие игрушки устроены таким образом, чтобы в игре умения ребенка, которые находятся в зоне ближайшего развития, совершенствовались, причем разными путями, с постановкой разных игровых задач, и стимулировали ребенка создать новую игру. Спиннеры не решают эти задачи. Способ их игрового употребления жестко задан. Играющий делает со спиннером все время одно и то же, то есть не играет, а упражняется.

Дети могут соревноваться, объединяться, сравнивать спиннеры и свои умения, но это — не заслуга спиннеров. Такие игровые и коммуникативные действия по типу «смотри, как я могу!» свойственны детскому коллективу вообще, а материалом для них может становиться все что угодно.

**К какому типу игрушек относится спиннер.** Традиционная классификация детских игрушек выделяет сюжетные, развивающие, сенсорные, спортивные, музыкальные, технические игрушки, игрушки-забавы, конструкторы и т. д. Маркетологи позиционируют спиннер двойко: как развивающую игрушку и как игрушку-антистресс. Но спиннер ближе к другим типам игрушек — сенсорным игрушкам и игрушкам-забавам.

Сенсорная жажда — нехватка впечатлений, недостаточно стимулирующая, обедненная окружающая среда, в которой развивается ребенок

Сенсорные игрушки — это игрушки, которые вызывают и активизируют новые ощущения. Безусловно, спиннер как раз таков. Он дает специфические сенсорные ощущения (тактильные, слуховые, зрительные), которые сами по себе не плохи и не хороши. Они новые, поэтому ребенок с так называемой сенсорной жаждой воспримет спиннер охотнее, чем его ровесник, который имеет насыщенную и богатую впечатлениями жизнь.

Школьник, который не выпускает из рук спиннер, недополучает впечатлений из-за неправильно организованной домашней или учебной среды.

**Игрушки-забавы** — это разнообразные приспособления, которые вызывают у детей эмоциональный отклик, подъем, восторг и тем самым стимулируют дальнейшую игру. Например, традиционные богородские игрушки (кузнецы, мужик и медведь, клюющие курочки), волчок, юла, неваляшка, мячики на резинках, мыльные пузыри, разноцветные пружинки и т. п. Спиннеры нравятся многим детям и, несмотря на их нетрадиционный, на взгляд взрослого, вид, в первую очередь забавляют. Занимать все свободное время спиннером так же странно, как делать это с неваляшкой.



**Если забава перекрывает все другие виды деятельности — дело не в игрушке, а в неудовлетворенной потребности: получить позитивные эмоции, отдохнуть от неудовлетворительной реальности или иметь хоть какую-то собственную цель в субъективно бессмысленной ситуации.**

### **НА САМОМ ДЕЛЕ**

Спиннер имитирует снятие напряжения — ненужное движение, характерное для состояния напряжения и тревоги

## Миф 2. Спиннер — это игрушка-антистресс

Понятие «антистрессовая игрушка» пришло не из психологии, а из маркетинга, то есть носит коммерческий характер. Жвачки и «мялки» для рук, подушечки, набитые мягкими шуршащими шариками, магниты из крошечных деталей, зверьки, которые выпучивают глаза, если их сжать, антистрессовые раскраски продаются в каждом магазине подарков или детских товаров. К числу антистрессовых игрушек причисляют и спиннеры.

Продавцы утверждают, что антистрессовые игрушки, и спиннеры в их числе, снимают напряжение и расслабляют. Однако всерьез связывать игру со спиннером с положительной динамикой эмоционального состояния невозможно. Спиннер имитирует снятие напряжения. Антистрессовая процедура предполагает передышку, экологичное выражение эмоций, повышение психологических ресурсов. Такого эффекта спиннер не имеет. Вертеть спиннер в руках — лишнее, ненужное движение, такое же как щелкать ручкой или крутить связки ключей на пальце, характерные для состояний повышенного напряжения и тревоги.

Роспотребнадзор заказал исследование, которое выяснит, как спиннер влияет на поведение и здоровье детей

**Какое влияние оказывает спиннер на эмоциональное состояние игрока.** Спиннер одинаково неправильно считать способом снять напряжение и источником переутомления. Спиннер — это в первую очередь игрушка. Поэтому как и любая другая игра и игрушка приносит ребенку удовольствие. Но детская игра — очень живой и динамичный вид деятельности, в котором постоянно возникают новые вызовы и смыслы. Игра — это сложная последовательность активных и осмысленных действий ребенка. Спиннер позволяет играть, при этом ребенок фактически не перемещается в пространстве, не контактирует с другими людьми, ничего не придумывает, поэтому активность невысока и осмысленность тоже.



Правда: спиннер — пропуск в игру со сверстниками, основа, чтобы объединиться с другими

У спиннера есть еще одна особенность: в манипуляциях с ним не наступает такого момента, который позволит считать игру завершенной. Игра закончилась не потому что «пройдена», а потому, что надоело или отобрали. Построенный и разрушенный кулич, собранная пирамидка, накормленные куклы, прохождение задуманного сценария сюжетно-ролевой игры психологически ставят точку в детской игре. Она может не завершиться немедленно с этим действием, но игровой мотив насыщен: дело сделано.

Спиннер создает эффект незавершенного действия, широко известный в психологии<sup>1</sup>, и потому может увеличивать неосознаваемое напряжение, которое ищет выхода: хочется продолжить просто так, «не почему». Незавершенное действие захватывает людей со слабым развитием воли и с самооценочными трудностями.

## НА САМОМ ДЕЛЕ

Спиннер упражняет мелкую моторику,  
а не развивает ее

### Миф 3. Спиннер развивает мелкую моторику

Спиннер действительно находится в пальцах игрока и без мелких движений руки вертеться не будет. Но с ним совершается один тип движений, поэтому это не развитие, а тренировка. Спиннер упражняет мелкую моторику, а не развивает ее. Чтобы говорить об эффекте упражнений со спиннером, надо опираться на данные серьезных научных исследований.

У подростков — одной из основных категорий игроков-спиннеров — мелкая моторика уже сформирована. У детей более младших возрастов развивающими служат такие движения пальцев, где есть вариантивность, возможности для преобразования. Кукле можно заплетать косу, давать еду на ложечке, оторвать руку, качать в колыбельке; мелком можно ставить точки и штрихи, вести длинную линию, тереть его, крошить и т. д.

Спиннер однообразен, поэтому его развивающее действие сомнительно.

## НА САМОМ ДЕЛЕ

Игра со спиннером не требует  
внимания, движения совершаются  
механически. Польза для детей с ОВЗ  
ложная

## **Миф 4. Спиннер помогает сосредоточиться, развивает произвольное внимание и полезен для детей с СДВГ и РАС**

Каждое из этих утверждений неверно. Сосредоточение и произвольное внимание — процессы, которые основаны на воле. Человек осознанно применяет усилие, чтобы самоопределить что хочется и потом отказаться от него в пользу того, что требуется сделать.

Внимание, которого требует игра со спиннером, произвольное, возникает без усилий. Движение совершается механически, бесконтрольно.

У лиц с СДВГ и РАС нет трудностей с произвольным типом внимания. Надежда на пользу спиннера для детей с ОВЗ ложная. Одна из потребностей ребенка с РАС — предсказуемая стереотипная среда, а новое или отказ от привычного вызывают острую реакцию. Поэтому родителям к покупке спиннера таким детям стоит подойти критически.

### **НА САМОМ ДЕЛЕ**

Не спиннер сам по себе вызывает зависимость, а личностная склонность ребенка к любым зависимостям

## **Миф 5. Спиннер вызывает зависимость**

Зависимостью или аддикцией называют навязчивое стремление совершать определенные действия, которые человек не может прекратить делать самостоятельно. По отношению к ним, когда он их совершает или не имеет возможности совершить, испытывает соответственно эмоциональный подъем или упадок. Психологическая функция аддикций одинакова, вне зависимости от того, что человек компульсивно совершает: употребляет алкоголь, переедает, kleptomанит, ludomanит, испытывает влюбленность. Она состоит в уходе от реальности, изменении уровня и состояния сознания.



Правда: спиннер упражняет мелкую моторику, а не развивает ее

Спиннер зависимости не вызывает. Но он может стать вредной привычкой ребенка или взрослого, который склонен к зависимостям.

Психологически здорового ребенка спиннер (и другой потенциальный источник зависимостей) не затянет. Игру со спиннером можно считать поведенческой (нехимической) зависимостью, если ребенок испытывает к ней постоянную тягу, не может сам ее прекратить и переживает заметные позитивные и негативные чувства в связи с тем, возможно ли поиграть со спиннером. Не спиннер сам по себе, а наличие личностных предпосылок к зависимости делают игру со спиннером навязчивой. Зависимость от спиннера социально приемлема и относительно безопасна, но если она есть, то это указывает на выраженное личностное неблагополучие ребенка.

## Отвлекает ли спиннер ребенка от урока?

Да. На спиннеры в первую очередь отвлеклись все те школьники, которые раньше отвлекались на дерево за окном или игру в телефоне. Если внимание на образовательной деятельности не удерживается, то любой способ отвлечься подходит. Спиннер создает иллюзию, что среда меняется и появляется собственная цель.

Если, параллельно или вместо какой деятельности школьник крутит спиннер, он компенсирует кажущуюся бессмысленность урока, выражает сопротивление, привлекает внимание ровесников, провоцирует учителя. Игра в спиннер на уроке — сигнал для учителя о неправильно организованном уроке.

## Четыре правдивые характеристики спиннера

**Спиннер — игрушка, которая имеет несколько функций.** Да, он дает сенсорную стимуляцию, забавляет и доставляет удовольствие; тренирует определенный тип движений руки и на некоторое время приковывает к себе произвольное внимание ребенка.

**Спиннер есть у всех.** Действительно, спиннеры исключительно популярны. Желание иметь такую же игрушку, какая есть у другого ребенка, проявляется еще в песочнице. Спиннер есть не у каждого, но у очень многих. Подражание, доступность спиннера, малые габариты, развернутая реклама и надежда родителя на то, что ребенок какое-то время позанимается игрой сам, хорошо продвигают продажи спиннеров.

**Спиннер создает субкультуру.** Еще один фактор популярности спиннеров — пропуск в игру со сверстниками, первичная основа, чтобы объединиться с другими. Вокруг спиннеров возникает новая субкультура, говорить о качествах которой пока рано. Понятно только, что спиннер — подходящий повод для начала общения, но плохой «клей» для него. Если приятельство держится только на общем увлечении спиннерами, скорее всего, объединились два человека с психологическими зависимостями.

**Спиннер — современная игрушка.** Да, очень современен. Для детской игрушки он довольно технологичен, но основная его современность — его могут использовать ребенок и взрослый. Спиннер легко вписывается в общую картину поведения молодого поколения, которое откладывает взросление, предпочитает подростковый и юношеский образ жизни до 30 и старше лет, стремится развлечься и отвлечься.

Раздайте родителям и педагогам, которые обеспокоены играми детей со спиннером, общую справку о нем.

## Справка о спиннере

Спиннер — современная игрушка, которая:

- дает сенсорную стимуляцию, забавляет и доставляет удовольствие;
- тренирует определенный тип движений руки и на некоторое время приковывает к себе произвольное внимание ребенка;
- не снимает стресс. Эмоциональному здоровью не способствует;
- не развивает мелкую моторику, не учит сосредотачиваться и удерживать произвольное внимание;
- неясно как действует на развитие детей с СДВГ и РАС;
- не вызывает зависимости. Но у эмоционально неблагополучного ребенка с дефектами развития мотивационно-волевой сферы вызовет привыкание.

<sup>1</sup> Эффект незавершенного действия описан знаменитым советским патопсихологом Б.В. Зейгарник, представительницей научной школы Курта Левина. Он состоит в том, что незавершенное действие запоминается значительно лучше завершенного в силу сохраняющегося мотивационного напряжения